



EPSM Val de Lys Artois

Institut de formation en soins infirmiers

Centre de documentation-Dominique DUMORTIER

ddumortier@epsm-stvenant.fr

Poste 7361

Bulletin des nouveautés
Centre de documentation
Juillet-août-septembre
2016

*Cette page propose les dernières acquisitions d'ouvrages venues enrichir
le fonds documentaire du Centre de documentation*

35 nouvelles références

L'alcool en question

Vincent Seutin et al.

Mardaga



L'alcool remonte le moral. Une petite cuite n'a jamais tué personne. Boire un café atténue l'effet de l'alcool. Le binge drinking est un fléau nouveau... De nombreuses idées reçues, certaines fondées, d'autres pas, sont véhiculées à propos de l'alcool et de ses conséquences. L'alcool soulève aussi de multiples questions : L'alcool est-il une drogue ? L'alcool est-il aphrodisiaque ? L'alcoolisme est-il héréditaire ? Combien l'alcool coûte/rapporte-t-il à la société ? Peut-on guérir de l'alcoolisme ?...

Ce livre a pour but de démonter certaines idées reçues sur l'alcool et d'apporter des réponses aux questions que chacun se pose. Les auteurs ne se bornent pas à répondre par vrai ou faux, ils fournissent les explications, appuyées sur l'état des connaissances scientifiques actuelles, qui permettent d'infirmer ou de confirmer ces idées reçues ou de répondre à ces questions. Ils nuancent le propos lorsque la réponse n'est pas de l'ordre du tout ou rien.

Il est indéniable que l'excès d'alcool est nuisible à la santé. Il existe cependant une littérature scientifique démontrant des effets positifs sur la santé de la consommation en quantités modérées de certaines boissons alcoolisées. Ce mélange d'effets positifs et négatifs explique que le public a développé une relation d'amour-haine avec l'alcool. Ainsi, les abstinents complets sont parfois qualifiés de rabat-joie.

Les alcooliques chroniques (5 à 10 % des occidentaux, selon les études épidémiologiques ! sont, quant à eux, souvent trop vite jugés. Ce qui est certain c'est que l'alcoolodépendance est source de beaucoup de souffrances pour la personne et son entourage. Ces 41 réponses à des questions sur l'alcool visent.

**Construire une
pratique réflexive
comprendre et
agir**

Yann Vacher

De Boeck



Le concept de pratique réflexive est devenu, en une vingtaine d'années, un "incontournable" de la formation d'adultes. Erigé parfois en véritable paradigme, le concept est invoqué, convoqué pour justifier ou structurer de nouvelles architectures ou logiques de formation. Pour autant, sa définition et ses conséquences opérationnelles ne sont ni simples ni consensuelles. Cet ouvrage à destination des formateurs et chercheurs de domaines variés, propose un éclairage sur cet attracteur complexe qu'est la pratique réflexive.

Former des praticiens réflexifs, oui... mais comment ? Dans les deux premières parties, l'auteur s'attache à donner des repères pour comprendre ce "nouveau paradigme" de formation. La proposition de concepts innovants telle que celui d'approche multiréfléchie ouvre ainsi de nouvelles perspectives de recherche et de conception des formations. Cette étude théorique aboutit à la proposition d'un cadre général de conception de dispositifs de développement de la pratique réflexive.

L'ouvrage se termine par la présentation d'un dispositif inédit de formation qui illustre l'opérationnalisation de ce cadre : ARPPEGE. Deux groupes de participants y sont suivis dans leur développement professionnel à travers l'étude des effets et limites de la formation proposée. A travers de nombreuses illustrations et une mise en forme attractive, l'auteur nous propose de poursuivre deux objectifs : comprendre ce qu'est la pratique réflexive et agir pour son développement en formation.

**Être un soignant heureux,
fluidifier les relations et
apprivoiser les émotions**
2^{ème} édition

Claudine Carillo

Elsevier Masson



Cet ouvrage est construit autour de témoignages de soignants. L'auteure a choisi les situations les plus représentatives de la réalité du monde de la santé. Au fil des cas présentés, elle propose des pistes de réflexion et d'actions concrètes pour faciliter les relations avec les patients, les familles, et entre professionnels, tout en prenant soin de soi. Un chapitre est consacré à la gestion des émotions et au bien-être au travail.

L'objectif de cet ouvrage est d'ouvrir les pistes des possibles, de transformer le doute en questionnement constructif, d'aider à (re)donner du sens et à cultiver le plaisir de travailler sans s'épuiser. Le style direct, stimulant et même humoristique de l'auteure vise à dédramatiser des situations difficiles, à les analyser soi-même et à trouver des solutions individuelles ou collectives. L'ouvrage n'a pas la prétention de résoudre "clef en main" tous les problèmes mais plutôt de proposer des éclairages parfois inédits, qui s'inspirent d'expériences comparées et de différentes approches de la communication et de la gestion du stress adaptées aux besoins spécifiques des soignants.

Entièrement mise à jour, cette 2e édition est enrichie de données nouvelles, en particulier sur l'éducation thérapeutique du patient, la démarche réflexive et les références bibliographiques. L'auteure y incite à l'analyse des pratiques professionnelles par des questions ciblées.

**Se former à la
relation d'aide,
concepts, méthodes
et applications**

Antoine Bioy

Anne Maquet

Dunod



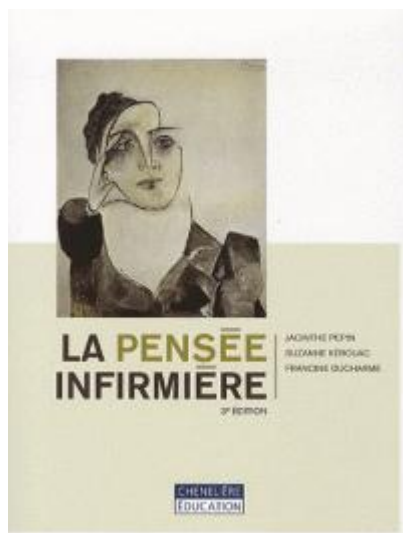
A côté des thérapies cognitivo-comportementales et de la psychanalyse s'est développé le courant de la psychologie humaniste essentiellement représenté par la pratique de Carl Rogers. Cet ouvrage propose une approche didactique et clinique de la relation d'aide entendu comme technique psychothérapique. D'une clarté exemplaire, le livre est notamment centré sur la vie émotionnelle du patient et sur le traitement du symptôme.

Il comporte de nombreuses mises en application.

**La pensée
infirmière 3^{ème}
édition**

**Jacinthe pepin et
al.**

**Chenelière
éducation**

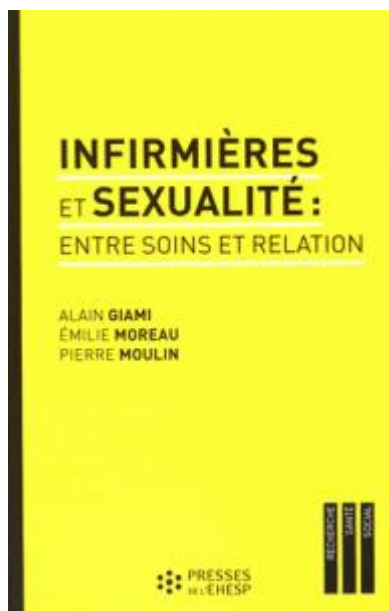


La troisième édition de La pensée infirmière se veut une réflexion contemporaine sur les assises de la discipline et sur les liens entre la pensée infirmière et les divers champs d'activités de l'infirmière, en ajoutant à la pratique, à la recherche, à la gestion et à la formation, le champ du politique dans lequel les infirmières s'investissent toujours davantage. L'intention première de La pensée infirmière demeure de favoriser l'accès à des notions théoriques et d'en assurer l'appropriation par toute étudiante et toute infirmière. Cette édition est aussi le reflet de l'effervescence actuelle de la pensée infirmière et de la maturité de la discipline. Cette maturité se traduit par une plus grande affirmation des savoirs. C'est ainsi que nous avons remplacé le titre du premier chapitre "Vers l'essentiel de la discipline" par "L'essentiel de la discipline ". Notre ouvrage se veut une voix qui se joint à d'autres ailleurs dans le monde pour exprimer que ce sont les savoirs à la base des actions des infirmières qui caractérisent l'apport de ces dernières à la santé des personnes, des familles, des communautés et des populations.

**Infirmières et
sexualité entre
soins et relation**

Alain Giami et al.

Presses de l'EHESP



Si la sexualité occupe une place grandissante dans la pratique clinique et la santé publique, les professionnels de santé ne reçoivent, paradoxalement, quasiment aucune information en ce domaine au cours de leur formation initiale. Alors que les infirmières sont censées connaître l'évolution de la sexualité aux différents âges de la vie et l'intégrer dans leurs soins, elles se sentent souvent démunies pour répondre aux demandes des patients, pas toujours explicites, et faire face à leurs comportements.

Illustré de nombreux extraits d'entretiens, cet ouvrage explore les expériences de terrain des infirmières en lien avec la sexualité. Il met en évidence le malaise parfois ressenti et les ressources personnelles que certaines mobilisent pour gérer l'érotisation inhérente à la relation de soins, tandis que d'autres préfèrent se placer dans des stratégies d'évitement. Au terme de ce parcours, les propositions de travail des infirmières sont discutées à l'aune des études sur les soins infirmiers et la sexualité.

Cet ouvrage invite professionnels, étudiants, chercheurs ou usagers à s'interroger sur la santé sexuelle des patients et, plus largement, sur leur qualité de vie dans le cadre des soins. Ces questions mettent en jeu la formation et les compétences des infirmières et des professionnels de santé.

**Le deuil blanc,
journal d'un
accompagnant**

Jean Biès

Hozhoni littérature



Le talentueux écrivain-poète Jean Biès dût affronter sept ans durant la "maladie-sans-nom" qui frappa Rolande, son épouse, psychothérapeute jungienne réputée et "femme irradiante". De ce cauchemar, naîtra le Deuil blanc, le poignant "Journal d'un accompagnant" de la maladie d'Alzheimer qu'il nous a laissé après sa propre mort. Au fil de ces "feuilles de dérouté", teintées d'humour et de tendresse, le Deuil blanc se révèle un formidable chant d'amour.

Celui d'un homme désespéré par le lent et noble déclin de celle qu'il aime au-delà de tout. Celui d'un homme démuni et dérouté devant la maladie qui évoque avec pudeur l'arrivée de la solitude, l'effacement de la mémoire, l'arrachement de cet alter ego et le "yoga des larmes" qu'il s'impose pour surmonter l'absence de celle qu'il avait décrit des années plus tôt comme "l'Initiatrice".

**Éducation et santé,
des pratiques aux
savoirs**

**Séverine Parayre
Alexandre Klein**

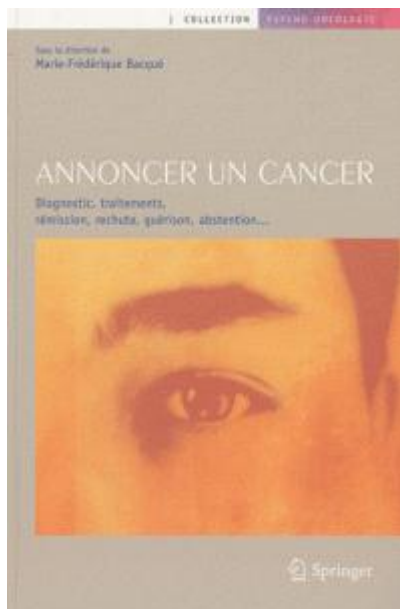
L'Harmattan



À partir des contributions de chercheurs de différentes disciplines, cet ouvrage propose une réflexion inédite sur les enjeux sociaux et scientifiques soulevés, en France comme à l'étranger, par les nouvelles problématiques de santé en éducation et en formation mais également sur l'impact des enjeux éducatifs dans les questions de santé. Les racines historiques et philosophiques de l'union entre santé et éducation ne sont pas oubliées.

Annoncer un cancer

**Marie-Frédérique
Bacqué
Springer**

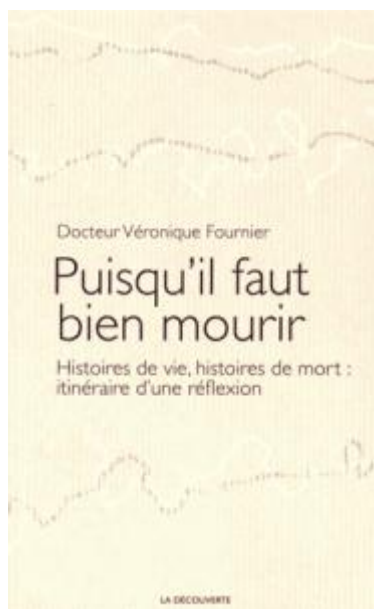


Les Plans cancer successifs, les nombreux travaux internationaux, n'ont pas encore permis la mise au point d'une consultation d'annonce du cancer type. Et pour cause, si l'on accepte les principes de la multiplicité des cancers, de la variété des patients, de la subjectivité de leurs réactions et de l'unicité de la relation médecin-malade, il faut convenir qu'aucune technique, aucun mode systématisé de communication ne peut être appliqué à la transmission d'un diagnostic évocateur de mort. Notre approche collective permet cependant de retenir : une éthique de la relation inégale annonceur-annoncé; - une connaissance indispensable des principes de la relation médecin-malade ; une implication d'équipe et même de réseau de soins formel ou informel; une connaissance de la psychopathologie de l'approche de la mort. Oui, les traitements progressent, oui, les efforts des équipes soignantes sont considérables. Non, les médecins ne sont pas tous formés, ni bien formés. Les autres soignants ne peuvent compenser ou compléter la singularité de la relation médecin-patient. Cet ouvrage aborde, dans une approche multidisciplinaire, en profondeur, avec de nombreux cas cliniques les différentes situations d'annonce d'un cancer, de ses traitements, de ses rechutes, de son aggravation ou de sa guérison. les pratiques y sont pédagogiquement abordées, les théories déconstruites, la relation mise au premier plan.

Puisqu'il faut bien mourir

Véronique Fournier

La découverte



La contrepartie des progrès de la médecine est que souvent la mort ne vient plus toute seule. Dans bien des cas, il faut désormais décider qu'elle survienne et faire quelque chose si l'on veut qu'effectivement elle arrive. Si la médecine a changé nos vies, elle a donc également transformé nos morts. Tout comme elle participe à brouiller chaque jour un peu plus les frontières entre ce qui est encore une vie et ce qui peut-être n'en est plus tout à fait une.

Si bien que, parfois, les patients - ou leurs familles pour eux - en viennent à réclamer la mort, lorsque celle-ci se fait vraiment trop attendre. C'est alors que des conflits peuvent naître entre ceux qui supplient pour que l'on aide à ce que cette fin puisse enfin advenir, et ceux qui à l'inverse ne veulent surtout pas aller dans cette voie. C'est dans cet espace que s'inscrit le travail du Centre d'éthique clinique de l'hôpital Cochin, que dirige Véronique Fournier.

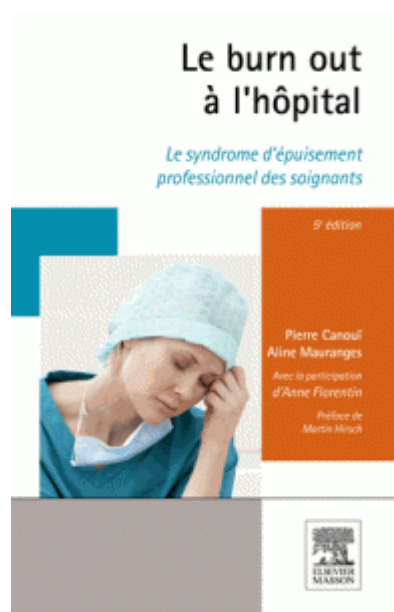
Dans ce livre, elle raconte quelques-unes des histoires qu'elle a accompagnées depuis dix ans : comment s'expriment ces demandes, qui les porte, comment y réagissent les équipes soignantes, et quels débats elles suscitent au sein du groupe citoyen d'éthique clinique qui travaille à ses côtés. Peu à peu, ces histoires ont fait évoluer sa position sur cette difficile question : faut-il et jusqu'où peut-on aider à mourir ? C'est cette évolution qu'elle relate ici, de ses réticences premières à sa conviction de plus en plus nette que les médecins ne peuvent pas refuser d'aider à mourir ceux qui sont à l'extrémité des possibilités de la médecine et qui n'en peuvent plus.

En espérant qu'expliquer pas à pas le chemin parcouru pourra, peut-être, aider d'autres à s'y risquer à leur tour.

**Le burn-out à l'hôpital, le
syndrome d'épuisement
professionnel des
soignants 5^{ème} édition**

Pierre Canouï et al.

Elsevier Masson



La résistance au stress et les stratégies d'adaptation sont particulièrement sollicitées dans la relation au patient mais aussi du fait de conditions d'exercice éprouvantes. La détresse du patient est directement liée aux burn-out des soignants ou " syndrome d'épuisement professionnel des soignants (SEPS) ", en raison du phénomène de déshumanisation de la relation soignant-soigné. Les auteurs font le point sur les facteurs de stress spécifiques, sur les stratégies d'adaptation et indiquent les instruments d'évaluation d'un burn-out.

Ils accordent ensuite une large part aux réponses institutionnelles et individuelles pour remédier au SEPS, débouchant sur les possibilités de prévention. Cette nouvelle édition tient compte de l'évolution de ce syndrome ces 15 dernières années et propose des réponses adaptées, notamment par la médecine du travail. Portant un regard pluridisciplinaire sur ce thème d'actualité, cet ouvrage est destiné aux soignants en formation continue et aux étudiants en IFSI, aux cadres de santé, aux directions administratives des hôpitaux, aux médecins et à tous les professionnels de santé.

**Techniques de
communication
interpersonnelle,
analyse
transactionnelle,
Ecole de Palo Alto,
PNL**

Michel Josien

Eyrolles



Cet ouvrage réunit trois approches complémentaires, Analyse transactionnelle, école de Palo Alto et PNL, et montre comment les utiliser pour améliorer sa communication à la fois dans sa vie professionnelle et personnelle. Limpide et précis, il s'adresse aux managers, aux responsables d'équipe et aux personnes qui sont amenées à travailler en groupe. Il concerne également les personnes qui suivent des enseignements de techniques d'expression et de communication et celles qui souhaitent fluidifier leurs prestations à l'oral et acquérir plus d'aisance. Trois techniques fondamentales pour améliorer sa communication interpersonnelle : - L'Analyse transactionnelle propose une description des caractéristiques de notre personnalité et les moyens d'en tirer le meilleur parti. - Les découvertes de l'Ecole de Palo Alto mettent l'accent sur l'utilisation du paradoxe et de l'humour, l'acquisition d'une bonne souplesse comportementale. - La Programmation Neuro Linguistique prend en compte les aspects non verbaux de la communication.

**La santé et la famille 3^{ème}
édition, une approche
systémique en soins
infirmiers**

Fabie Duhamel

Chenelière Education



L'approche proposée dans cet ouvrage a été développée par des infirmières. Inspirée de différents modèles théoriques en sciences infirmières, en biologie et en thérapie familiale, et notamment le modèle Calgary, il s'adapte à toutes sortes de milieux de soins et de situations cliniques. L'approche y est présentée en deux volets interdépendants. La première partie explique le modèle d'intervention et décrit les outils nécessaires pour intervenir auprès du patient et de sa famille.

Des exemples ponctuels rendent concrets la théorie et les explications présentées. La deuxième partie présente des situations cliniques complètes d'interventions systémiques issues de l'expérience professionnelle des auteurs. Tous les outils y sont présentés et utilisés : conversations thérapeutiques, écocartes et génogrammes, hypothèses, patterns de communication, actions, suivis, notes aux dossiers.

Ainsi mise en pratique, l'étudiant peut intégrer l'approche et, à son tour, la mettre en application. Ces situations cliniques ont été choisies minutieusement pour répondre aux enjeux et problématiques actuels de la famille (famille monoparentale, recomposées, TDAH, etc.).

Guide pratique du vieillissement

**Jean-Pierre Aquino
et al.**

Elsevier Masson



Ce guide pratique et complet s'adresse à l'ensemble des professionnels de santé et condense - à travers 75 fiches - toutes les connaissances, techniques et outils nécessaires à la prise en charge des personnes âgées. Chacun y trouvera des solutions concrètes pour : Comprendre le vieillissement : Qu'est-ce que le vieillissement ? Comment préparer cette nouvelle étape de vie ? Quels sont les besoins spécifiques d'une personne âgée au domicile ? Préserver l'autonomie : Quel usage faire des médicaments ? Comment accompagner le passage à la retraite ? Comment s'adapter aux changements ? Quels sont les enjeux liés à l'audition, l'activité physique, la vision ? Comment organiser au mieux les aides à domicile ? Prévenir la perte d'autonomie : Qui sont les acteurs de la gérontologie ? Quelles sont les spécificités des différentes structures de prise en charge ? Comment détecter une situation de fragilité ? Comment prévenir les chutes, l'ostéoporose ou en encore la sarcopénie ? Accompagner la perte d'autonomie : Comment prendre en charge un syndrome confusionnel ? Quelles solutions apporter aux troubles du sommeil, de la continence ? Quels sont les atouts de l'art-thérapie ? Mais aussi, comment former les aidants et préserver leur santé ? Dans une société marquée par un accroissement sans précédent de la longévité, cet ouvrage collectif rédigé par plus de 130 spécialistes s'adresse en priorité aux soignants et professionnels de santé mais également à tous les aidants.

**Accompagner le deuil en
situation traumatique, 10
contextes cliniques**

Hélène Romano

Dunod



Cet ouvrage propose à partir de dix situations cliniques les repères et les ressources nécessaires pour une meilleure prise en charge des personnes ayant subi un deuil en situation traumatique. Les contextes de mort, les diverses manifestations du deuil et leur spécificité selon les âges, les rituels, les dispositifs d'accompagnement : cet ouvrage, rédigé par des professionnels de terrain, aborde l'ensemble de ce qu'il faut savoir sur le sujet.

Avec la participation de : Marie-Frédérique BACQUE, Thierry BAUBET, Thierry BONNETY, Charles DI, Liliane DALIGAND, Michel DELAGE, Christian LACHAL, Hélène MARIE-GRIMALDI, Valérie LUTGEN, Dominique MERG-ESSADI, Hervé MIGNOT, Jean-Claude MONFORT, Annick PONSETI-GAILLOCHON, Isabelle ROY, Agnès SUC.

**Les infirmières,
identité, spécificité
et soins infirmiers**

René Magnon

Masson



À l'orée du XXI^e siècle, ce livre dresse un bilan historique indispensable des mutations de la profession infirmière. Il offre un éclairage unique sur l'engagement des infirmières et infirmiers pour la reconnaissance de leur identité et de leur spécificité. Connaître les étapes de l'histoire des soins, comprendre le rôle des pionniers, prendre conscience des influences de la société, autant d'enjeux pour un combat actuel : la santé de l'homme avant tout. L'auteur constate et analyse les évolutions qui ont eu un impact sur la conception de la fonction infirmière et pour la construction de la discipline des soins infirmiers évolutions de l'enseignement, des pratiques, des organisations, bien sûr, mais aussi évolutions de la littérature, de la recherche, de la réglementation et de l'éthique. De surcroît, afin d'étayer tous les changements mis en évidence dans l'ouvrage, des listes chronologiques originales, s'étendant du XVI^e au début du XXI^e siècle, sont proposées. Elles recensent les découvertes médicales et scientifiques, les événements de la société et de la profession qui ont participé à la transformation de la profession infirmière et des soins aux personnes malades, et ce pour la première fois. L'auteur met à profit sa longue expérience au sein de la profession infirmière pour dresser ce bilan historique et envisager des perspectives d'avenir.

**Ecouter, parler,
soigner, guide de
communication et
de psychothérapie à
l'usage des
soignants**

Philippe Aim

Estem



Une communication thérapeutique menant à une relation de confiance est fondamentale dans toute situation d'aide ou de soin, tant physique que psychique. Les messages qui passent sont alors porteurs d'espoir, de sécurité et de changement. La relation soignant-soigné, dont on nous parle souvent sans vraiment nous donner de moyens concrets pour y faire face, gagnerait en qualité, en humanité et en confort de travail.

Cet ouvrage fait le pari que des concepts utiles et des outils concrets dans ce domaine peuvent être expliqués de façon pratique et précise. L'état d'esprit et les bases psychologiques nécessaires à leur maniement sont rendus simples et accessibles. L'auteur s'appuie sur les thérapies «brèves», connues pour avoir développé des outils de communication et de relation comme éléments centraux de leur pratique.

Ce livre s'adresse à tous les soignants (médecins, psychologues, infirmier(e)s, sages-femmes...) et aux professionnels de la relation d'aide.

**Prévenir et lutter
contre la
maltraitance des
personnes âgées**

Jean-Jacques Amyot

Dunod

Prévenir et lutter contre
la maltraitance
des personnes
âgées



En quelques années, les textes législatifs, les préconisations et les données statistiques ont permis d'engager un mouvement de lutte contre la maltraitance des personnes âgées, phénomène souvent insidieux qui s'immisce dans les pratiques à domicile et en institution. Emailé de cas cliniques et conçu comme un outil d'appui pour tout acteur en gérontologie, l'ouvrage revisite nos pratiques pour mettre en œuvre un ensemble d'actions coordonnées dont le but ultime est de développer une véritable éthique de l'accompagnement.

**Les mécanismes de
défense théorie et
clinique**

Serban Ionescu et al.

Armand Colin



L'ouvrage est consacré à l'un des concepts clés de la psychanalyse, de la psychologie clinique, de la psychopathologie et de la psychiatrie. Un siècle après leur élaboration, les mécanismes de défense continuent d'interroger les cliniciens et s'avèrent indispensables à la compréhension du fonctionnement psychique normal et pathologique. La première partie apporte des réponses à plusieurs questions de base et dresse un bilan des recherches concernant l'apparition, le devenir, l'évaluation et l'utilisation de ces mécanismes défensifs, notamment du champ de la psychologie cognitive à celui de la psychothérapie.

La deuxième partie est consacrée à la présentation de vingt-neuf mécanismes de défense, illustrée de nombreux exemples.

**La qualité du soin
infirmier, penser et
agir dans une
perspective
soignante 2^{ème}
édition**

**Walter Hesbeen
Elsevier Masson**



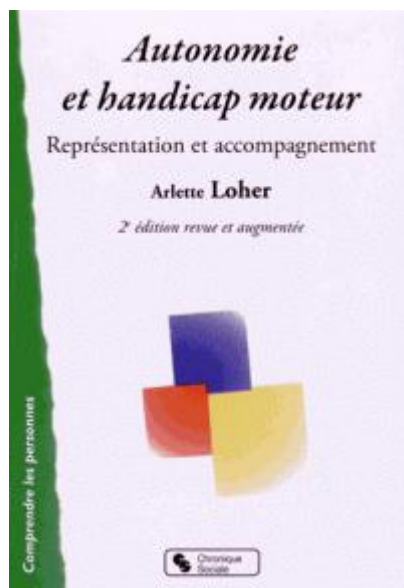
Le sens et le devenir même de la pratique infirmière sont déterminés par la conception que l'on a de la qualité du soin infirmier, qui ne peut se réduire à celle des actes effectués ni à leur organisation. En questionnant la qualité, l'auteur amène à réfléchir à l'essence de la démarche soignante et offre pour perspective le déploiement de la santé dans l'existence même de la personne. Une telle démarche procède d'une rencontre et d'un accompagnement par lesquels le soignant exerce une fonction d'expert et de conseiller. Volontairement fondé sur l'expérience et l'action, cet ouvrage permet d'enrichir la réflexion des cadres, des gestionnaires, des formateurs, ou des étudiants, ainsi que des professionnels qui exercent au contact direct des personnes soignées. Prenant en compte la réforme hospitalière et ses conséquences sur la gestion, l'auteur fait un point complet sur la manière de gérer le service infirmier, en respectant l'éthique du soin. L'ouvrage comprend une partie conceptuelle sur la pratique soignante, sur la qualité et sur la fonction d'encadrement. Les derniers chapitres forment une partie plus instrumentale, liée à l'organisation et à la gestion des services.

**Autonomie et
handicap moteur,
représentation et
accompagnement**

Arlette Loher

**2^{ème} édition revue et
augmentée**

Chronique sociale



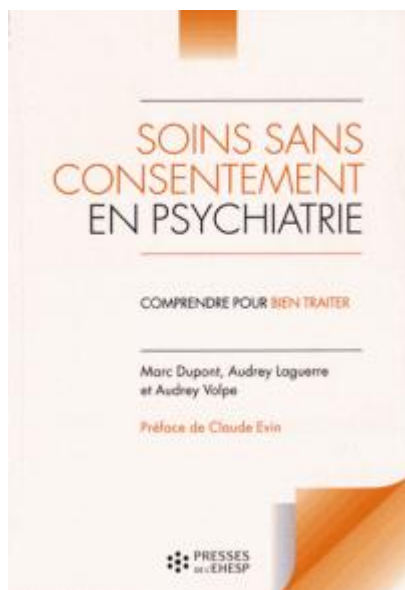
Représentation et accompagnement «C'est quoi, être autonome, quand on a un handicap moteur ?» La notion d'autonomie est devenue centrale en matière de handicap. Tout le monde en parle, la souhaite, mais personne n'en parle ni ne la souhaite de la même façon. Des confusions apparaissent, des malentendus peuvent voir le jour. Comment mieux comprendre une chose si compliquée à dire et tout autant à vivre et à apprendre ? A partir d'une pratique d'accompagnement diversifié, l'auteur nous invite à : clarifier la notion d'autonomie, en repérer les paradoxes ; identifier les différents modèles de représentation à l'oeuvre autour de cette notion ; cerner les stratégies mises en oeuvre par les différents acteurs ; comprendre l'importance des interactions ; repérer les stades d'un processus d'autonomie ; appréhender l'art de gérer les dépendances ; définir les champs possibles d'expérimentation ; construire un projet d'autonomie.

Ce travail articule théorie et pratique, il est illustré de nombreux exemples. Il présente des supports de travail (ex : projet individualisé...). Il s'inscrit pleinement dans les exigences du cadre législatif.

**Soins sans
consentement en
psychiatrie,
comprendre pour
bien traiter**

Marc Dupont et al.

Presses de l'EHESP



La possibilité de soigner un patient contre son gré est une spécificité de la psychiatrie. Chaque année en France, par nécessité, près de 80 000 patients sont traités pour leurs troubles mentaux sans y avoir consenti, pour des périodes plus ou moins longues. Les lois du 11 juillet 2011 et du 27 septembre 2013 ont profondément modifié le cadre dérogatoire au droit commun, dans lequel des soins peuvent être dispensés sous cette forme.

Elles visent principalement à renforcer les garanties apportées aux malades pour leurs libertés individuelles et à établir un contrôle systématique du juge. Elles ont répondu aussi à une volonté des pouvoirs publics de protéger davantage la société des débordements pouvant être liés à certaines pathologies mentales. En 13 chapitres thématiques, toutes les dispositions autour des soins sans consentement en psychiatrie sont présentées.

Les auteurs exposent la genèse et l'état actuel du droit, commentent la jurisprudence, en s'appuyant sur les données de la médecine psychiatrique et des bonnes pratiques professionnelles. Ils soulignent l'ambition de bientraitance aujourd'hui portée par la législation en santé mentale. Etudiants, professionnels et usagers des structures psychiatriques trouveront dans cet ouvrage exhaustif toutes les réponses aux nombreuses questions qu'ils peuvent se poser dans ces circonstances.

**Soigner sans s'épuiser, le
défi des infirmières et
des soignants**

Isabelle Sauvegrain

Christophe Massin

Lamarre



Leurs conditions d'exercice ayant beaucoup changé ces dernières décennies, les infirmières et les soignants sont particulièrement touchés par le stress et nombre de soignants en arrivent même au burn-out. Comment, dans ce rôle de soin, ne pas s'épuiser, préserver sa propre santé et la passion du métier ? La compréhension du stress est abordée ici dans toutes ses dimensions, tant socioprofessionnelles que personnelles mais toujours avec le souci des implications pratiques et en l'illustrant par des exemples.

Afin que les lecteurs puissent clarifier comment ce phénomène agit en eux, les mécanismes psychiques sont analysés de manière approfondie dans un langage simple et accessible. L'éventail de pistes et d'outils proposés permet à chacun de trouver une approche qui lui convienne, tant sur les plans analytique et cognitif, qu'émotionnel et corporel. Des réflexions et des conseils pratiques montrent comment préserver un équilibre et utiliser son énergie au mieux pour son exercice, tout en se ressourçant.

C'est par cette gestion intelligente du stress au quotidien que le soignant évitera d'en arriver au désastre d'un burn out. Retrouvez notre démarche sur resolustress.com.

Comment définir des objectifs pédagogiques

**2^{ème} édition revue et
augmentée**

Robert F. Mager

Dunod



Robert F. Mager

Comment définir des objectifs pédagogiques

DUNOD

Quel est le contenu de ce que nous voulons enseigner ? Comment saurons-nous que nous l'avons effectivement enseigné ? Quels sont les moyens et les méthodes les plus appropriés pour enseigner ce que nous désirons enseigner ? RF Mager, docteur en philosophie, s'est spécialisé dans la recherche pédagogique. Il y est devenu un expert soucieux d'une pédagogie efficace comme en témoigne ce livre et son indispensable complément Pour éveiller le désir d'apprendre.

L'auteur s'attache ici à l'étude d'une question essentielle : la définition des objectifs dans l'enseignement. La présentation est originale : à maintes reprises, une question est posée au lecteur en bas de page et il lui faut choisir la réponse la plus appropriée avant de passer à la page suivante. Les textes de ce livre programmé s'adaptent ainsi aux besoins de chacun qui peut les suivre sans être distrait par des explications superflues.

**De la robe de bure à
la tunique pantalon**

Pierrette Lhez

Interéditions



Pierrette Lhez a choisi le vêtement de l'infirmière comme indicateur et révélateur de son histoire professionnelle. Le résultat est jubilatoire et donne à lire comment, à travers l'évolution du vêtement infirmier jusqu'aux années 1970, avec la disparition de la coiffe, du tablier et de la blouse, se dessine le ' patron ' de l'image de l'infirmière-femme en blanc. Le rhabillage de l'infirmière en tunique pantalon, fonctionnelle et, surtout, unisexe, bouleverse la structure hospitalière. Ce livre est une réflexion passionnante sur l'hygiène, la sexualité, la relation ; en fait sur l'identité professionnelle et la mutation du monde hospitalier.

**La violence à l'hôpital,
prévenir, désamorcer,
affronter**

Michel Michel et al.

Lamarre



L'hôpital est de plus en plus exposé à la violence sous différentes formes : la violence des usagers vis-à-vis du personnel soignant, la violence du personnel vis-à-vis des soignants, etc. Cet ouvrage s'efforce de définir un cadre de travail sécurisant...

**La musicothérapie,
vertus thérapeutiques
4^{ème} édition**

Edith Lecourt

Eyrolles

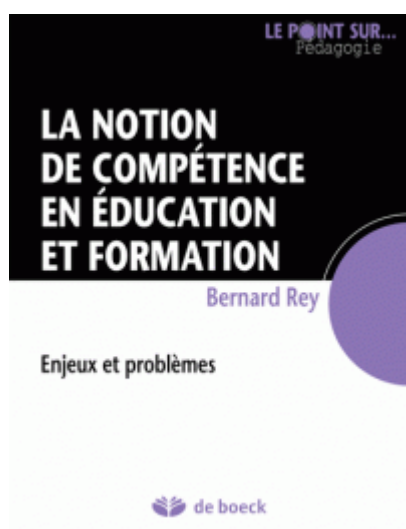


La musicothérapie est une branche développée et reconnue de la psychothérapie, souvent intégrée à l'art thérapie. Conçu par une spécialiste, ce guide est une sensibilisation pratique aux bienfaits de cette discipline. Il vous invite à en découvrir l'histoire, les fondements et les méthodes. Exemples, tests et exercices vous familiariseront avec la démarche qui date de l'Antiquité et qui continue à se développer aujourd'hui. Des méthodes reconnues - Des exemples concrets - Des exercices pratiques

**La notion de
compétences en
éducation et
formation, enjeux et
problèmes**

Bernard Rey

De Boeck



La notion de compétence est aujourd'hui omniprésente dans le monde de l'école et dans celui de la formation professionnelle. Mais elle fait aussi l'objet de débats virulents. Quels enjeux y a-t-il à formuler en termes de compétences ce que l'école a mission de faire acquérir ? Pourquoi cette notion a-t-elle tant de succès dans le domaine de la formation ? Quelles sont les implications de son usage dans les entreprises ? Et avant tout, qu'est-ce qu'être compétent dans un domaine ? Quelles sont les conditions pour le devenir ? Quels rôles respectifs y jouent les savoirs et l'expérience pratique ? Y a-t-il des dispositifs pédagogiques et didactiques plus aptes que d'autres à faire acquérir des compétences ? Quelles sont celles qu'il convient de faire acquérir au cours de l'enseignement obligatoire ? Comment peut-on évaluer des compétences ? Ce livre fait le point sur les principales recherches qui, aujourd'hui, apportent des éléments de réponse à ces questions.

Il présente les différentes théorisations qui s'affrontent et fait apparaître ce qui les distingue et les raisons pour lesquelles elles divergent entre elles. Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en Sciences de l'Education, aux enseignants et aux futurs enseignants. Il apportera une synthèse claire sur les problèmes que pose cette notion. Mais il intéressera aussi les cadres scolaires, les concepteurs de formation et les acteurs engagés dans la construction de référentiels auxquels il fournira d'indispensables points de repère et des outils de réflexion.

**S'exprimer et se faire
comprendre**

**Entretiens et situations
de handicap**

Diane Bedoin

Régine Scelles

Erès

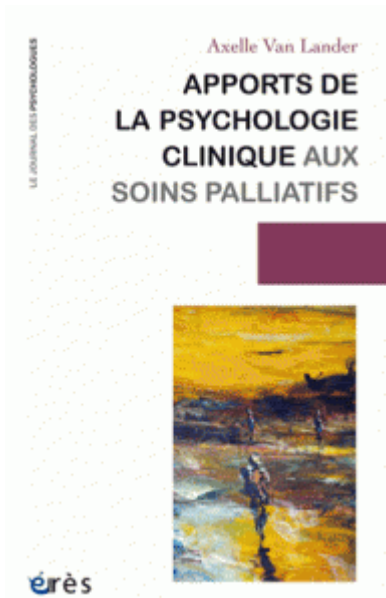


Un ouvrage pluridisciplinaire sur la communication avec les handicapés. En croisant sciences de l'éducation, psychologie et sociologie, les auteurs définissent les problèmes techniques et sociaux rencontrés par les proches et les professionnels dans les entretiens et les conversations avec des personnes en situation de handicap.

**Apports de la
psychologie clinique
aux soins palliatifs**

Axelle Van Lander

Erès



La détresse des hommes en fin de vie est un défi. Elle interpelle, convoque l'entourage et les soignants dans leurs limites à supporter la souffrance d'autrui. Elle devient l'enjeu de débats pour la société avec des réponses telles que l'euthanasie ou la sédation. Comment un malade peut-il supporter de vivre alors même que la maladie l'a suffisamment ravagé pour qu'il ne se reconnaisse plus ? Quels mécanismes psychiques sont alors à l'œuvre ? Quel accompagnement peut permettre au malade d'éprouver progressivement un sentiment d'apaisement au sein même de cette crise profonde d'identité ? Les psychologues sont de plus en plus nombreux à faire partie des équipes de soins palliatifs.

En s'appuyant sur sa propre expérience et sur celle de psychologues qui ont accepté de témoigner de leur pratique, Axelle Van Lander analyse les échanges réguliers et intimes qu'ils entretiennent avec les malades aux portes de la mort. Elle décrit les temps et les modalités de ce travail, en pointant les limites et les risques, pour le patient et pour le professionnel amené à interroger son positionnement professionnel.

**Travailler-vivre en
maison de retraite,
témoignage de deux
infirmières**

Marie-Laure Gerbaux

Sylviane Scheppler

Chronique sociale



Passionnées par leur métier, deux infirmières en maison de retraite ont souvent été révoltées par les conditions parfois violentes de ce milieu si particulier. Leur travail d'équipe "ensemble, dans le même sens" les a poussées à écrire ce témoignage. A elles deux, elles totalisent quarante années de travail auprès des personnes âgées. Elles soulèvent un coin du voile pour nous faire découvrir le quotidien des uns et des autres.

Elles sont sensibles aux multiples besoins des personnes âgées qui restent souvent sans réponse. Riches de toutes les rencontres de collègues formidables sur lesquelles elles se sont appuyées, elles continuent de croire à un soin plein d'humanité. Mais la tendance actuelle d'ouvrir des maisons de plus en plus grandes permet-elle aux soignants d'exercer leur métier sereinement ?

**Maintenir la vie,
l'ultime décision ?**

**Bernard Romefort et
al.**

Presses de l'EHESP



A la suite d'accidents de la vie, chacun peut se retrouver un jour en état végétatif chronique : les fonctions vitales sont intactes, les phases de sommeil et de veille sont maintenues, mais aucune interaction n'est possible, aucun signe de conscience n'est décelable. La survie dépend alors le plus souvent d'une alimentation par sonde de gastrostomie. Dans quelle mesure le maintien en vie s'impose-t-il ? N'est-il pas de notre devoir, en tant que proche ou soignant, d'arrêter cette nutrition parentérale ? Mais comment être au clair avec le sens de cette décision ultime ? Serait-elle motivée par le refus d'une obstination déraisonnable ? Serait-ce une forme de suicide assisté, ou une euthanasie ? Comment s'appuyer sur un droit de mourir lorsque le patient ne peut s'exprimer ? Bernard Romefort explore chaque facette de cette question éthique de façon pédagogique en s'appuyant tour à tour sur son expérience de praticien, sur la science, la religion, la philosophie.

Rappelant la dignité de l'être humain, il conduit une réflexion passionnante sur les concepts de personne, de conscience, sur la valeur accordée à la vie, à la lumière de nombreux exemples, dont l'affaire Vincent Lambert. Cet ouvrage démontre de façon exemplaire à quel point chaque cas est unique et nécessite une démarche pluridisciplinaire, garantissant le respect des directives anticipées et du rôle de la personne de confiance.

Un ouvrage important qui permettra à chacun de mieux comprendre les dispositions de la nouvelle loi sur la fin de vie.

**Relations et
communications
interpersonnelles 3^{ème}
édition**

Edmond Marc

Dominique Picard

Dunod

Les *topos*

**Relations
et communications
interpersonnelles**

Edmond MARC
Dominique PICARD

3^e édition

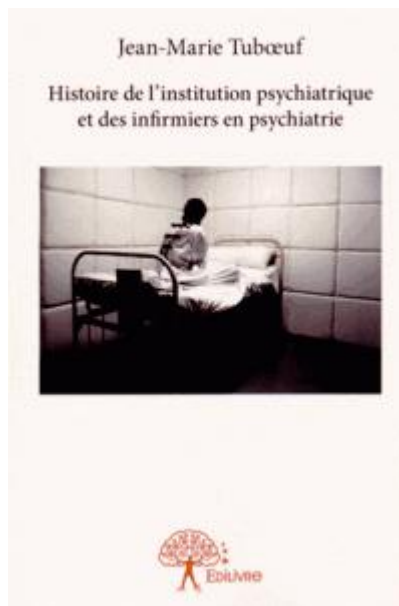
DUNOD

Edmond Marc Professeur émérite des universités en psychologie. Dominique Picard Psychosociologue, professeur des universités. Tous deux ont publié de nombreux ouvrages sur la communication. Les conflits relationnels et les rituels sociaux.

**Histoire de l'institution
psychiatrique et des
infirmiers en
psychiatrie**

Jean-Marie Tuboeuf

Edilivre



L'institution psychiatrique, en tant que telle, a vu le jour en 1656 suite à la promulgation de l'édit royal établi par Louis XIV. Ce livre propose de présenter l'histoire de cette institution en commençant par une description des courants de pensée qui préexistent à cette naissance. Il explique, au travers de la biographie des différents acteurs, mais aussi par le rappel des périodes déterminantes et leur impact, l'évolution de l'institution psychiatrique de 1656 à nos jours. La dernière partie est consacrée à l'historique de la formation des infirmiers en psychiatrie de 1907 à 1992.

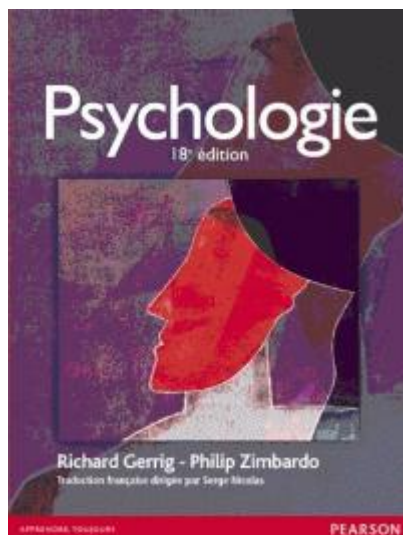
Psychologie

18^{ème} édition

Richard Gerrig

Philip Zimbardo

Pearson



Dans un champ aux innombrables sous-disciplines, ce manuel fait résolument le choix d'une approche par thème : sensation et perception, esprit et conscience, apprentissage, mémoire, cognition, intelligence, développement, motivation, émotions, personnalité, troubles et thérapies, relations. Il offre ainsi une vision globale et un socle cohérent de connaissances, en progressant du simple au complexe, du biologique au relationnel.

Chaque thème fait l'objet d'un traitement approfondi en présentant les auteurs incontournables (Wundt, Freud, Skinner, Maslow, Piaget), les apports des différentes perspectives théoriques (psychanalyse, behaviorisme, biologie.), les applications et les travaux les plus récents (en neuroscience notamment). Sont également systématiquement soulignées les bases scientifiques de la discipline, en expliquant les étapes du raisonnement psychologique à partir de très nombreuses expériences et études.

Soigneusement adaptée pour le public francophone, cette édition présente en outre les spécificités de la discipline en France (cursus, métiers, importance de la psychanalyse, code de déontologie.), les apports de Lacan, Ribot ou Binet. Elle propose des données comparatives (taux d'obésité, mesures de santé publique, patients atteints d'Alzheimer) et une bibliographie thématique en français. En couleurs, facile et agréable d'utilisation, l'ouvrage se singularise également par sa capacité à articuler notions théoriques et phénomènes de la vie courante.

De nombreux encadrés prolongent l'exposé et explorent le mensonge et le cerveau, la timidité, l'impact de la musique sur les émotions, etc. Enfin, les auteurs sollicitent continûment le lecteur (pour observer, expérimenter, réfléchir.) et lui offrent de multiples occasions de contrôler ou mettre en pratique ses connaissances (QCM, questions de révision et de réflexion, avec des corrigés). Psychologie dispose ainsi de multiples atouts pour intéresser et motiver les étudiants, mais aussi pour tout lecteur désireux de découvrir la science des comportements.

