



Institut de formation en soins infirmiers
Centre de documentation-Dominique DUMORTIER
ddumortier@epsm-stvenant.fr
poste 7361

Cette page propose les **dernières publications officielles et institutionnelles** dans [le domaine de la Psychiatrie, de la Santé mentale, de la Santé, de l'action sociale et du travail disponibles sur Internet](#)

Février 2015

8 nouvelles publications parues

ADDICTION

Mésusage de l'alcool : dépistage, diagnostic et traitement. D'après la méthode "Recommandations pour la pratique clinique".

Disponible sur Internet : <http://www.sfalcoologie.asso.fr/download/RBP2015-SFA-Mesusage.pdf>
SOCIETE FRANCAISE D'ALCOOLOGIE/ASSOCIATION NATIONALE DE PREVENTION EN ALCOOLOGIE ET ADDICTOLOGIE/EUROPEAN FEDERATION OF ADDICTION SOCIETIES, Société Française d'Alcoologie, Issy-les-Moulineaux, 2015, 148 p.

L'objectif de ce travail est d'améliorer la qualité de la prise en charge des personnes présentant un mésusage de l'alcool. Bien que de nombreux professionnels soient potentiellement concernés par les conduites addictives (champs sanitaire, social, judiciaire, éducatif...), ces recommandations sont essentiellement destinées aux médecins généralistes, aux addictologues et, de façon générale, à tous les professionnels de santé, médecins (notamment internistes, hépato-gastro-entérologues, médecins du travail, neurologues, psychiatres...) ou infirmiers, psychologues, sages-femmes, pharmaciens, mouvements d'entraide... qui prennent en charge des patients présentant un mésusage de l'alcool.
[extrait du préambule]

Écrans et jeux vidéo à l'adolescence. Premiers résultats de l'enquête du Programme d'étude sur les liens et l'impact des écrans sur l'adolescent scolarisé [PELLEAS]

Disponible sur Internet : <http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/efxiouc.pdf>
OBRADOVIC Ivana/SPIILKA Stanislas/PHAN Olivier/BONNAIRE Céline, Observatoire français des drogues et des toxicomanies, Saint-Denis la Plaine, 2014, 6 p.
TENDANCES, n°97

Quelles sont les pratiques d'écrans susceptibles de poser problème à l'adolescence ? Comment

repérer les signes d'un usage problématique de jeux vidéo ? Afin de répondre à ces questions, à l'initiative de la consultation jeunes consommateurs (CJC) du centre Pierre-Nicole de la Croix-Rouge française et en partenariat avec l'OFDT, une recherche a été mise en place, grâce au soutien de l'agence régionale de santé d'Ile-de-France et du ministère de la Santé. Celle-ci visait à identifier les manifestations d'une pratique problématique des écrans à l'adolescence concernant les jeux vidéo, afin d'alerter les professionnels de santé de premier recours et de les aider à agir face aux situations à risque. Menée auprès de plus de 2 000 élèves de la région parisienne (de la 4^e à la 1^{ère}) pendant l'année scolaire 2013-2014, l'enquête PELLEAS (Programme d'étude sur les liens et l'impact des écrans sur l'adolescent scolarisé) a exploré les facteurs associés à une pratique problématique d'écrans à l'adolescence (perturbations scolaires et de socialisation), en s'intéressant tout particulièrement aux usagers de jeux vidéo. Ce numéro de Tendances en présente les premiers résultats. [Résumé d'éditeur]

DROIT

Communiquer le dossier médical

Disponible sur Internet : http://basedaj.aphp.fr/daj/public/file/openfile/id_fiche/12195/id/2864
DIRECTION DES AFFAIRES JURIDIQUES, Assistance Publique des Hôpitaux de Paris, Paris, 2014, 170 p.

Le droit du patient à être informé sur son état de santé, consacré par la loi du 4 mars 2002, se prolonge dans celui de pouvoir accéder facilement, en toute transparence, à son dossier médical. La communication du dossier médical dans de bonnes conditions est une revendication, constante et légitime, des patients et de leurs associations. Ce droit, désormais acquis, doit constituer une pratique courante, intégrée de façon ordinaire dans les pratiques hospitalières. Disposer des informations médicales est en effet un élément essentiel d'une bonne prise en charge médicale et soignante. Et une condition pour que le patient puisse être véritablement un acteur de ses soins. L'équipe hospitalière, en partageant à bon escient les informations sur le patient, peut lui proposer et mettre en oeuvre les soins de façon cohérente et véritablement professionnelle. Ce sujet est parfois plus complexe qu'il n'y paraît. A la volonté de transparence répond en effet une autre exigence, indispensable à une bonne médecine, celle de respecter en toutes circonstances la confidentialité des informations confiées par les patients. Il revient aux équipes hospitalières de concilier ces deux impératifs. L'objet de ce guide est de contribuer à la bonne communication des informations médicales dans nos hôpitaux. En précisant les règles et les recommandations qui s'y appliquent. [résumé d'éditeur]

ORGANISATION SANITAIRE

Intervention à domicile des équipes de psychiatrie - Retour d'expériences

Disponible sur Internet :
http://www.anap.fr/fileadmin/user_upload/outils_et_publications/Publications/Psychiatrie/REX_intervention_domicile/REX_Intervention_domicile.pdf

SASSARD Pauline/CASTRO Céline, Agence nationale d'appui à la performance des établissements de santé et médico-sociaux, Paris, 2015, 78 p.

L'ANAP a souhaité approfondir la connaissance des équipes de psychiatrie intervenant à domicile au travers de ce retour d'expériences. En effet, le domicile est aujourd'hui le principal lieu de vie des personnes souffrant de troubles psychiques et l'offre de psychiatrie a su s'adapter à cette évolution en proposant des interventions à domicile. Trois grands enseignements peuvent être mis en avant : Ces équipes se sont développées au gré des secteurs, territoires, psychiatres et se caractérisent par leur très grande hétérogénéité. D'autres acteurs ont également investi le domicile des patients en proposant des prestations très similaires. En l'absence de référentiels, les modalités d'intervention des équipes sont variées et peu exploitées. Pour autant, elles partagent un certain nombre de caractéristiques communes : profil des professionnels, encadrement, etc. Enfin, le

maintien à domicile d'un patient requiert l'intervention de nombreux acteurs relevant de différents champs : sanitaire, psychiatrique, médico-social, social, etc., dont le cloisonnement reste très prégnant.

PATHOLOGIE PSYCHIATRIQUE

Note de Cadrage. Recommandation de bonne pratique. Autisme et autres troubles envahissants du développement : les interventions et le projet personnalisé chez l'adulte.

Disponible sur Internet : http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/forcedownload/2015-01/20150121_note_cadrage_has_vdef_mel.pdf

DHENAIN Muriel/ANDRE-VERT Joelle/GATESOUBE Elise/JEAN-BART Christiane, Haute autorité de santé/Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux, Saint-Denis La Plaine/Saint-Denis, 2015, 31 p.

Cette recommandation a pour finalité d'améliorer la qualité des interventions tant sanitaires que médico-sociales auprès des personnes adultes avec TED afin de leur permettre une meilleure inclusion sociale et un parcours de vie cohérent et de qualité. Revue de la littérature et visites de terrain ont débuté en janvier 2015 et doivent se dérouler jusqu'en septembre. La phase de lecture et la consultation publique sont prévues en février-mars 2016, pour une diffusion en septembre 2016.

Référentiel de psychiatrie : Psychiatrie de l'adulte - Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent - Addictologie

Disponible sur Internet : <http://www.asso-aesp.fr/wp-content/uploads/2014/11/ECN-referentiel-de-psychiatrie.pdf>

COLLEGE NATIONAL DES UNIVERSITAIRES DE PSYCHIATRIE/ASSOCIATION POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SEMIOLOGIE PSYCHIATRIQUE, Presses Universitaires François Rabelais, Tours, 2014, 588 p.

Le CNUP [Collège national des universitaires de psychiatrie] et l'AESP [Association pour l'enseignement de la sémiologie psychiatrique], qui regroupent les enseignants de psychiatrie, publient la première édition du référentiel de psychiatrie pour la préparation de l'examen classant national [ECN]. La réforme du deuxième cycle des études médicales s'accompagne d'une modification des modalités de l'ECN qui sera informatisé dès 2016 [ECNi], pour les étudiants entrant en deuxième cycle [quatrième année] dès septembre 2014. La préparation à ces nouvelles modalités de l'examen classant national informatisé [ECNi] est l'occasion de réactualiser les supports pédagogiques de référence de chaque collège de spécialité médicale, et d'enrichir ces supports pédagogiques d'exercices et de contrôles de connaissances. C'est dans cet objectif que les enseignants du CNUP et de l'AESP ont élaboré un outil de travail pratique en se basant sur les programmes officiels, item par item. 78 enseignants des facultés françaises de médecine ont écrit, relu, corrigé et illustré ce référentiel de psychiatrie, psychiatrie de l'adulte, psychiatrie de l'enfant, et addictologie. Le référentiel de psychiatrie propose de courts chapitres synthétiques pour chacun des objectifs nationaux d'apprentissage des disciplines de psychiatrie de l'adulte, psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et d'addictologie.[Résumé d'éditeur]

SANTE

Santé connectée. De la E-santé à la santé connectée. Le Livre Blanc du Conseil national de l'Ordre des médecins

Disponible sur Internet : <http://www.conseil-national.medecin.fr/sites/default/files/medecins-sante-connectee.pdf>

ORDRE NATIONAL DES MEDECINS, Ordre national des médecins, Paris, 2015, 36 p.

Le CNOM observe avec intérêt que le débat sur la santé connectée s'est ouvert à la CNIL, dans des cercles de réflexion consacrés au numérique, dans les institutions du monde de la santé et au sein

même de la Commission européenne. Ce livre blanc a vocation à enrichir le débat public. Il n'apporte pas des réponses péremptoires. Il pose des interrogations éthiques et déontologiques dans l'accompagnement des évolutions de nos sociétés et y apporte des éléments de réflexion.[Résumé d'éditeur]

Le soutien des aidants non professionnels. Une recommandation à destination des professionnels du secteur social et médico-social pour soutenir les aidants de personnes âgées, adultes handicapées ou souffrant de maladie chronique vivant à domicile

Disponible sur Internet : http://www.ansm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANE-TRANS-RBPP-Soutien_aidants-Interactif.pdf

AGENCE NATIONALE DE L'EVALUATION ET DE LA QUALITE DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX, Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux, Saint-Denis, 2014, 135 p.

Cette recommandation propose des repères, des orientations et des pistes d'actions aux professionnels de structures sociales et médico-sociales pour soutenir les aidants dans le cadre des missions de la structure et en cohérence avec le projet personnalisé et le projet de vie de la personne aidée. Elle se décline en quatre parties : la complémentarité entre les personnes aidantes non professionnelles et les professionnels ; la mobilisation des dispositifs ressources du territoire pour les personnes aidantes non professionnelles ; la prévention, le repérage et la gestion des risques d'épuisement ; la gestion des situations sensibles. Une synthèse de l'ensemble de la recommandation, différents documents d'appui et une bibliographie sont disponibles sur le site de l'Anesm (www.ansm.sante.gouv.fr). [d'après présentation générale]